

Model Pengurusan Perawatan Ruqyah dalam Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan(SKPK) dengan Sijil Kemahiran Malaysia (SKM) Tahap 3 dibawah Jabatan Pembangunan Kemahiran Malaysia

Ruqyah Treatment Management Model Based on the National Occupational Skills Standard (NOSS) for Malaysian Skills Certificate (SKM) Level 3

Muhammad Omar¹, Zharfan Bin Muhammad², Amirrah Binti Muhammad³, Amiruddin Bin Muhammad⁴, Siti AisyahMunirah Binti Muhammad⁵, Siti Nur'Izzah Binti Muhammad⁶

^{1,6} Faculty of Business & Accountancy, Universiti Poly-Tech Malaysia (UPTM),
56100 Kuala Lumpur, Malaysia

² Faculty of Business, Universiti Malaya,
56000 Kuala Lumpur, Malaysia

³ Faculty of Business, University of Cyberjaya,
45000, Cyberjaya, Malaysia

^{4,5} Faculty of Business, Universiti Utara Malaysia,
08000 Kedah, Malaysia

Corresponding author: muhammadomar@uptm.edu.my.

Received 30 September 2025, Revised 20 October 2025, Accepted 31 October 2025, Published 30 November 2025

ABSTRAK

Bidang Perawatan Ruqyah merupakan salah satu cabang dalam Amalan Pengubatan Islam yang semakin mendapat perhatian di Malaysia, sama ada di peringkat individu, organisasi mahupun pentadbiran kerajaan. Perkembangan ini selari dengan peranan Bahagian Perubatan Tradisional dan Komplementari (BPTK) di bawah Kementerian Kesihatan Malaysia yang bertanggungjawab mengawasi dan memantau pengamal perubatan tradisional dan komplementari, termasuk pengubatan Islam. Penguatkuasaan Peraturan Perubatan Tradisional dan Komplementari (PT&K) 2021 di bawah Akta 775 menandakan komitmen kerajaan dalam memastikan pematuhan undang-undang, peningkatan profesionalisme, penyediaan perkhidmatan berkualiti, serta jaminan keselamatan pesakit. Nilai tambah utama bidang Perawatan Ruqyah terseloh apabila ia diluluskan sebagai Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK/NOSS) pada tahun 2017, sekali gus diiktiraf sebagai dokumen rasmi kerajaan. NOSS Bidang Perawatan Ruqyah yang didaftarkan bersama Jabatan Pembangunan Kemahiran Malaysia merangkumi tiga tahap pensijilan, iaitu Tahap 3 (SKM), Tahap 4 (DKM) dan Tahap 5 (DLKM). Kajian ini bertujuan untuk menganalisis, menerima pakai dan mempromosikan penggunaan model kaedah perawatan dalam bidang Perawatan Ruqyah kepada masyarakat umum di Malaysia. Metodologi kajian menggunakan pendekatan kualitatif dan kajian kepustakaan melalui analisis dokumen NOSS JPK serta rujukan amalan pengamal Perawatan Ruqyah Darussyifa'. Dapatan kajian menunjukkan bahawa ketiga-tiga Unit Kompetensi (CoCU) Tahap 3 telah mengaplikasikan kaedah perawatan Ruqyah yang merangkumi Ruqyah, Tiup, Tepuk, Minum dan Mandi, yang dirumuskan sebagai kaedah RTTMM. Kaedah ini berfungsi sebagai pendekatan perawatan yang sistematik dan berstruktur dalam memperkukuh amalan Perawatan Ruqyah di Malaysia.

Katakunci: *Perawatan Ruqyah, Method RTTMM, Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan*

ABSTRACT

Ruqyah Therapy is one branch of Islamic medical practice that has gained increasing attention in Malaysia at the individual, organizational, and governmental levels. This development aligns with the role of the Traditional and Complementary Medicine Division (T&CM) under the Ministry of Health Malaysia, which is responsible for regulating and monitoring recognized traditional and complementary medical practices, including Islamic medicine. The enforcement of the Traditional and Complementary Medicine Regulations 2021 under Act 775 reflects the government's commitment to ensuring legal compliance, enhancing professional standards, delivering quality services, and safeguarding patient safety. A significant value-added milestone for Ruqyah Therapy was achieved when it was officially approved as a National Occupational Skills Standard (NOSS) in 2017, thereby recognizing it as a formal government-endorsed competency framework. The NOSS for Ruqyah Therapy, registered under the Department of Skills Development Malaysia, comprises three certification levels: Level 3 (Malaysian Skills Certificate), Level 4 (Malaysian Skills Diploma), and Level 5 (Advanced Malaysian Skills Diploma). This study aims to analyze, adopt, and promote the application of a structured therapeutic method model in Ruqyah Therapy for the general public in Malaysia. A qualitative, library-based research approach was employed through a systematic analysis of official NOSS documents and reference materials from established Ruqyah practitioners at Darussyifa. The findings reveal that all three Level 3 Competency Units have adopted a standardized Ruqyah treatment method consisting of Ruqyah recitation, Blowing, Tapping, Drinking, and Bathing, collectively formulated under the RTTMM method. This model provides a systematic and structured therapeutic framework that strengthens the professional practice of Ruqyah Therapy within Malaysia's Islamic medical landscape.

Keywords: *Ruqyah Therapy, RTTMM Method, National Occupational Skills Standard*

How to Cite:

Omar, M., Muhammad, Z., Muhammad, A., Muhammad, A., Muhammad, S. A. M., & Muhammad, S. N. (2025). Model pengurusan perawatan ruqyah dalam Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK)/National Occupational Skills Standard (NOSS) Sijil Kemahiran Malaysia (SKM) Tahap 3 Jabatan Pembangunan Kemahiran Malaysia: Ruqyah care management model in National Occupational Skills Standard (NOSS), Malaysian Skills Certificate (SKM) level 3 Department of Skills Development Malaysia. *Jurnal Evolusi*, 6(2), 108–142. <https://doi.org/10.61688/jev.v6i2.482>

Copyright: © 2025 The Author(s)

Published by Universiti Poly-Tech Malaysia.

This article is published under the Creative Commons Attribution (CC BY 4.0) license.:

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>

PENGENALAN

Pengubatan Islam dapat ditakrifkan sebagai satu usaha dan ikhtiar yang bertujuan mencari kesembuhan bagi penyakit atau penyelesaian kepada pelbagai masalah manusia dengan merujuk kepada sumber utama agama Islam, iaitu ayat-ayat al-Quran, Sunnah Nabi Muhammad SAW, dan ijihad para ulama muktabar. Definisi ini, seperti yang dinyatakan oleh Dato' Dr. Haron Din, menunjukkan bahawa pengubatan Islam tidak hanya terhad kepada aspek rohani tetapi turut melibatkan usaha fizikal dan saintifik, selagi ia selaras dengan syariat. Dalam kitab-kitab hadis yang muktabar, terdapat satu bab khusus yang dikenali sebagai al-Tibb al-Nabawi atau "Perubatan Nabi". Bab ini merujuk kepada kumpulan hadis-hadis yang berkaitan dengan prinsip-prinsip rawatan penyakit dan penjagaan kesihatan yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW. Prinsip ini menunjukkan bahawa Islam adalah agama yang menyeluruh, meliputi pelbagai aspek kehidupan manusia, termasuk kesihatan fizikal dan mental. Ajaran Islam yang dibawa oleh Rasulullah SAW tidak hanya berfokus pada aspek hukum-hakam agama seperti akidah, syariah, dan akhlak, tetapi juga mencakupi aspek-aspek yang berkaitan dengan penjagaan kesihatan manusia. Ini termasuk panduan untuk pengubatan dan rawatan penyakit, sama ada yang bersifat rohani mahupun jasmani. Hal ini menggambarkan pendekatan holistik Islam terhadap kesejahteraan manusia, yang melihat kesihatan sebagai elemen penting dalam mencapai kehidupan yang seimbang dan harmoni. Menurut Hamka(1979), aspek kesihatan rohani dan jasmani dipertimbangkan secara seimbang sesuai dengan kalimah *ummatan*

wasaton **أُمَّةً وَسَطًا** seperti diuraikan dalam surah Al-Baqarah ayat 143 yang bermaksud “Dan demikianlah (sebagaimana Kami telah memimpin kamu ke jalan yang lurus), Kami jadikan kamu (wahai umat Muhammad) satu umat yang pilihan lagi adil, supaya kamu layak menjadi orang yang memberi keterangan kepada umat manusia (tentang yang benar dan yang salah) dan Rasulullah (Muhammad) pula akan menjadi orang yang menerangkan kebenaran perbuatan kamu. (Sebenarnya kiblat kamu ialah Kaabah) dan tiadalah Kami jadikan kiblat yang engkau mengadapnya dahulu itu (wahai Muhammad), melainkan untuk menjadi ujian bagi melahirkan pengetahuan Kami tentang siapakah yang benar-benar mengikut Rasul serta membenarkannya dan siapa pula yang berpaling tadah (berbalik kepada kekufurannya) dan sesungguhnya (soal peralihan arah kiblat) itu adalah amat berat (untuk diterima) kecuali kepada orang-orang yang telah diberikan Allah petunjuk hidayah dan Allah tidak akan menghilangkan (bukti) iman kamu. Sesungguhnya Allah Amat melimpah belas kasihan dan rahmatNya kepada orang-orang (yang beriman) Artikel ini merupakan artikel amalan profesional yang bertujuan mendokumentasikan dan menghuraikan kaedah perawatan Ruqyah berasaskan Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK/NOSS) sebagai rujukan pengamal, institusi latihan dan pihak berkepentingan.

Dengan panduan al-Quran dan Sunnah, pengubatan Islam memberikan alternatif yang bersepadu, di mana rawatan penyakit tidak hanya tertumpu kepada dimensi fizikal, tetapi juga mengambil kira aspek spiritual sebagai komponen penting dalam proses penyembuhan. Pendekatan ini menekankan bahawa setiap ikhtiar manusia untuk mendapatkan kesembuhan mesti disandarkan kepada keyakinan kepada Allah SWT sebagai sumber penyembuh yang mutlak. Dalam Islam, penting bagi seorang pesakit dirawat secara menyeluruh yang meliputi aspek fizikal, emosi, dan rohani. Pembinaan Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK) ini merupakan manifestasi dari firman Allah SWT dalam al-Quran. Terdapat enam ayat dalam al-Quran yang secara khusus menyentuh tentang unsur-unsur syifa’.

Sandaran dan dalil bagi pendekatan rawatan ini termasuk firman Allah SWT yang bermaksud:

- i. Wahai manusia, Sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman. **(Surah Yunus: 57)**
- ii. Kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu). Dari perut lebah itu keluar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat ubat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan. **(Surah an Nahl: 69)**
- iii. Dan Kami turunkan dari al-Quran suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan al-Quran itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim selain kerugian. **(Surah al-Isra’: 82)**
- iv. Dan apabila aku sakit, Dialah yang menyembuhkan aku. **(Surah al-Syu’ara’: 80)**
- v. Dan jikalau Kami jadikan al-Quran itu suatu bacaan dalam bahasa selain Arab, tentulah mereka mengatakan: "Mengapa tidak dijelaskan ayat-ayatnya?" Apakah (patut al-Quran) dalam bahasa asing sedang (Rasul adalah orang) Arab? Katakanlah: "Al-Quran itu adalah petunjuk dan penawar bagi orang-orang mukmin.
- vi. Dan orang-orang yang tidak beriman pada telinga mereka ada sumbatan, sedang al-Quran itu suatu kegelapan bagi mereka. Mereka itu adalah (seperti) yang dipanggil dari tempat yang jauh". **(Surah Fussilat: 44).**
- vii. Dan (Allah) akan melegakan hati orang-orang yang beriman **(al-Taubah : 14)**

Manakala, di antara Sabda Nabi Muhammad saw yang berkaitan dengan perawatan Islam adalah seperti berikut: -

- i. “Hendaklah kamu menggunakan dua penawar : madu dan al-Quran.” (Diriwayatkan oleh Ibn Majah di dalam Sunan Ibn Majah, Kitab al-Tibb, Bab : Madu)
- ii. “Sebaik-baik penawar itu adalah al-Quran.” (Diriwayatkan oleh Ibnu Majah di dalam Sunan Ibn Majah, Kitab al-Tibb, Bab: al-Istishfa’ bi Al-Quran)
- iii. “Bagaimana kamu dapat mengetahui bahawa al-Fatihah adalah penawar kepada penyakit?” (Diriwayatkan oleh Muslim di dalam Sahih Muslim, Kitab al-Salam, Bab : Jawaz `akhdh al-`Ujrah `ala al-Ruqyah bi al-Quran wa al-Adhkar)
- iv. “Barangsiapa mendatangi dukun atau tukang sihir lalu mempercayai apa yang dikatakannya; maka dia telah kufur terhadap apa yang diturunkan kepada Muhammad SAW.” (Diriwayatkan oleh al-Bayhaqi di dalam al-Sunan al-Kubra dan al-Hakim di dalam al-Mustadrak)

- v. “Barangsiapa yang pergi kepada tukang tilik/ahli nujum/dukun lalu bertanya kepadanya mengenai sesuatu perkara maka solatnya tidak diterima untuk 40 hari” (Diriwayatkan oleh Muslim di dalam Sahih Muslim, Kitab al-Salam, Bab : Tahrim al-Kahanah wa Ityan al-Kahhan).

Secara prinsipnya para ulama telah membahagikan rawatan secara ruqyah ini kepada dua bahagian iaitu :-

- i. *Ruqyah syar’iyyah* yang merangkumkan ayat-ayat al-Quran dan doa-doa yang muktabar serta menepati hukum syarak; dan
- ii. *Ruqyah syirkiiyyah* yang melibatkan pembacaan doa-doa yang tidak dapat difahami maknanya atau meragukan ataupun doa-doa yang secara jelasnya ditujukan kepada selain Allah SWT, seperti kepada jin, syaitan dan makhluk halus. Di dalam hal ini para ulama telah bersepakat kata tanpa khilaf bahawa mendapatkan rawatan melalui *ruqyah syirkiiyyah* ini adalah haram dan tidak dibolehkan di dalam apa jua keadaan.

Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan Malaysia (SKPKM) (*National Occupational Skills Standard, NOSS*) merupakan dokumen yang terperinci berbagai keterampilan yang diperlukan untuk berbagai pekerjaan di Malaysia. Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) di bawah Kementerian Sumber Manusia(KSM) merupakan agensi kerajaan yang penting yang membangunkan semua jenis NOSS. NOSS menyediakan panduan komprehensif yang menyeluruh bagi tujuan Latihan dan penilaian keterampilan di berbagai industri, termasuk bidang kesihatan kesihatan tradisional dan komplementari seperti bidang perawatan ruqyah. Sejarah permulaan pembinaan pembangunan Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan Malaysia (*National Occupational Skills Standard, NOSS*)bidang Perawatan Ruqyah telah bermula pada November 2017 apabila JPK telah menerima dan meluluskan Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan Malaysia (*National Occupational Skills Standard, NOSS*) Bidang Perawatan Ruqyah untuk 3 tahap peringkat kemahiran yang berikut:

Jadual 1:

Bilangan jenis penyakit dalam Tiga (3) Tahap Kemahiran Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK) atau National Occupational Skills Standard (NOSS) bidang Perawatan Ruqyah Jabatan Pembangunan Kemahiran Malaysia.

National Occupational Skills Standard (NOSS) Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan(SKPK) Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) Bidang Perawatan Ruqyah	
Tahap Kemahiran	Kod Bidang
TAHAP 5: Diploma Lanjutan Kemahiran Malaysia (DLKM) <i>Malaysia Skills Advance Diploma</i>	(Q869-004-05:2017)005857 31 Jenis Penyakit
TAHAP 4: Diploma Kemahiran Malaysia <i>Malaysia Skills Diploma</i>	(Q869-004-4:2017) D069018 36 Jenis Penyakit
TAHAP 3: Sijil Kemahiran Malaysia (SKM) <i>Malaysia Skills Certificate</i>	(Q869-004-3:2017) B072117 37 Jenis Penyakit
Jumlah Jenis Penyakit	104 Jenis Penyakit

Sumber: NOSS Bidang Perawatan Ruqyah JPK.

Apa yang paling peting dan menarik, negara kita Malaysia amat mengambil berat semua bentuk amalan pengubatan islam bagi tujuan mengawal kesucian agama islam sebagai agama rasmi. Justeru sebelum mendapat kelulusan untuk membina standard Pekerjaan Kemahiran Malaysia (National Occupational Skills Standard, NOSS) terlebih dahulu perlu dibentang dan telah diluluskan di Mesyuarat Jawatan kuasa Teknikal Bersama Bahagian Pengubatan Tradisional dan Komplementari (BPTK) Kementerian Kesihatan Malaysia Jalan Cenderasi Kuala Lumpur pada tahun 2016. Pada tahun yang sama Akta 775 iaitu Akta Perubatan Tradisional dan Komplementari juga telah mula diperkenalkan di Malaysia dengan objektif utama ialah untuk meningkatkan profesionalisme dan kualiti perkhidmatan bidang Perawatan Ruqyah di Malaysia. "Ilmu Pengubatan Islam adalah salah satu ikhtiar atau usaha untuk menyembuhkan penyakit dengan menggunakan cara khusus yang berpandukan Al-Quran dan As-Sunnah serta ijthihad As-Salafussoleh (ulamak muktabar terdahulu), berdasarkan hukum syarak oleh orang yang mahir dengan kaedah rawatan yang dilakukan semata-mata kerana Allah S.W.T."Maksud ikhtiar ialah usaha untuk mencari dan membantu merawat pelbagai jenis penyakit yang dihidapi sama ada berbentuk

rohani, jasmani, mental dan juga spiritual. Ruqyah adalah metode penyembuhan dalam Islam yang menggunakan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an dan doa-doa tertentu untuk mengobati berbagai penyakit fisik dan spiritual. Di Malaysia, praktik ruqyah semakin mendapatkan perhatian, baik sebagai bentuk perawatan kesehatan tradisional maupun sebagai upaya menjaga kesejahteraan spiritual masyarakat. Dalam rangka untuk memastikan kualitas, profesionalisme, dan standar praktik ruqyah yang konsisten, National Occupational Skills Standard (NOSS) telah mengembangkan model perawatan ruqyah yang komprehensif.

Rasional Pembangunan Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan(SKPK)

SKPK ini sangat penting dibangunkan berdasarkan pertimbangan dan justifikasi berikut:

- i. Melaksanakan tuntutan fardhu kifayah dalam masyarakat.
- ii. Menyelamatkan akidah masyarakat Islam daripada terlibat dengan rawatan-rawatan yang berunsurkan syirik dan khurafat serta mendekatkan makhluk kepada Pencipta (Khaliq).
- iii. Membantu kesembuhan penyakit serta permasalahan emosi atau rohani yang sedang dihadapi.
- iv. Melahirkan perawat-perawat penguat Islam yang berpengetahuan dan kompeten di tahap 3 dalam memberi khidmat rawatan yang terbaik kepada masyarakat demi kesejahteraan dan kebahagiaan makhluk sejagat.
- v. Mendapatkan persijilan kebangsaan bidang amalan Penguat Islam dan pengiktirafan kerajaan Malaysia selaras dengan Akta 652 (JPK, KSM) dan memenuhi keperluan Akta 775 (TCM, KKM).
- vi. Meningkatkan bilangan jumlah perawat tahap 3 (Perawat Ruqyah) sedia ada bagi memenuhi permintaan rawatan komplementari yang meningkat setiap masa.
- vii. Membantu Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) didalam melahirkan masyarakat dan warga yang sihat sejahtera.

Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK) Bidang Perawatan Ruqyah

Pengamal penguat Islam diwajibkan berdaftar dengan Bahagian Perubatan Tradisional dan Komplementari Kementerian Kesihatan Malaysia di bawah Akta 775. Akta Perubatan Tradisional dan Komplementari (PT&K) 2016 [Akta 775] merupakan suatu Akta untuk mengadakan peruntukan bagi penubuhan Majlis PT&K bagi mengawal selia perkhidmatan PT&K di Malaysia dan bagi mengadakan peruntukan bagi perkara-perkara yang berkaitan dengannya. Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK) atau yang lebih dikenali sebagai *National Occupational Skills Standard (NOSS)* dalam bidang Perawatan Ruqyah buat pertama kalinya digunapakai sebagai rujukan awam pada 25 Oktober 2018 iaitu calon yang pertama memohon bagi mendapatkan Sijil Kemahiran Malaysia Bidang Perawatan Ruqyah daripada Jabatan Pembangunan Kemahiran Malaysia (JPK). JPK telah mengadakan bengkel Pembangunan NOSS bidan Perawatan Ruqyah Fasa pertama pada tarikh 12-16 Ogos 2017 bersama 14 orang Panel Industri. Terdahulu daripada itu, perbincangan bersama wakil industry bidang perawatan ruqyah dan Bahagian Perubatan Tradisional dan Komplementari atau Traditional Complementary Medicine (TCM), Kementerian Kesihatan Malaysia turut diadakan pada tarikh 8 Jun 2017 di Pejabat BPTK, KKM di Jalan Cendrasari Kuala Lumpur bagi tujuan mendapatkan izin tiada halangan bagi meneruskan pembangunan NOSS Bidang Perawatan Ruqyah bersama JPK KSM ini. Tidak lama selepas itu, Mesyuarat Majlis Pembangunan Kemahiran Kebangsaan Bil.4/2017 pada tarikh 27 November 2017 yang dipengerusikan oleh KSU KSM telah meluluskan Pendaftaran Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK) Bidang Perawatan Ruqyah bersama Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK), Kementerian Sumber Manusia (KSM) sebagai dokumen rasmi kerajaan.

Kajian ini menyumbang secara signifikan kepada bidang penguat Islam dengan mengkonseptualisasikan Perawatan Ruqyah sebagai amalan profesional berstandard melalui kerangka Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK/NOSS) yang diiktiraf oleh kerajaan Malaysia. Berbeza daripada kajian terdahulu yang lebih menumpukan aspek teologi atau pengalaman spiritual, kajian ini merumuskan model perawatan RTTMM (Ruqyah, Tiup, Tepuk, Minum dan Mandi) sebagai aliran rawatan berstruktur dan seragam yang diekstrak secara sistematik daripada dokumen rasmi NOSS Tahap 3 Sijil Kemahiran Malaysia. Model ini menyediakan urutan rawatan yang konsisten, boleh diaudit dan selamat, sekali gus meningkatkan akauntabiliti pengamal, kualiti perkhidmatan dan perlindungan pesakit. Dari sudut metodologi, kajian ini menunjukkan potensi analisis kualitatif berasaskan dokumen standard kemahiran dalam membina model amalan

perubatan tradisional dan komplementari. Selain itu, dapatan kajian ini mempunyai implikasi dasar yang jelas dalam menyokong pelaksanaan Akta Perubatan Tradisional dan Komplementari 2016 (Akta 775) serta usaha penyeragaman, latihan dan pensijilan pengamal Perawatan Ruqyah di Malaysia tanpa menjejaskan prinsip syariah dan integriti amalan Islam.

Skop Perbincangan

Skop perbincangan analisis kaedah method bidang perawatan ruqyah khusus hanya tertumpu kepada tiga (3) bahagian Kurikulum Unit Kompetensi (core of competency unit, CoCU) yang telah dipilih mengikut kesesuaian penulis bagi tujuan perkongsian berpandukan NOSS Bidang Perawatan Ruqyah SKM 3 seperti berikut:

- i. Perawatan Penyakit Fizikal Lazim (Q869-004-3:2017- C01) Tahap 3
- ii. Perawatan Penyakit Fizikal dan Spiritual Individu di Luar NOSS (Q869-004-3:2017-C02) Tahap 3
- iii. Perawatan Sihir Lazim NOSS (Q869-004-3:2017-C03) Tahap 3.

PERNYATAAN MASALAH MODEL PERAWATAN RUQYAH MENGIKUT NOSS JPK MALAYSIA

Model perawatan ruqyah adalah salah satu pendekatan pengubatan Islam yang semakin mendapat perhatian di Malaysia. Namun, untuk memastikan amalan ini dilakukan secara meluas, berkesan, dan sesuai dengan ajaran Islam, perlu adanya standard/piawaian dan penyeragaman amalan yang memenuhi keperluan asas dan patuh syariah. Standard Pekerjaan Kemahiran Malaysia (NOSS) yang dikembangkan oleh Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) Malaysia bertujuan untuk menyediakan kerangka kerja bagi pengamal ruqyah dalam melaksanakan tugas mereka dengan profesionalisme dan etika yang tinggi yang menjaga kesucian agama islam dan menjaga kepentingan dan hak-hak privasi dan keselamatan semua pihak.

FAKTOR MOTIVASI MENERIMA STANDARD KEMAHIRAN PEKERJAAN KEBANGSAAN (SKPK) BIDANG PERAWATAN RUQYAH DI KALANGAN PENGAMAL PERUBATAN

Secara keseluruhannya, bidang perawatan ruqyah dan amalan Pengubatan Islam secara automatik telah diselia dan di bawah pemantauan yang tertakluk dalam bidang kuasa undang-undang sedia ada di Malaysia seperti berikut:

- i. Akta 652: Akta Pembangunan Kemahiran Kebangsaan (2006) Sijil Kemahiran yang dikeluarkan oleh Jabatan Pembangunan Kemahiran, Kementerian Sumber Manusia;
- ii. Akta 775: Akta Perubatan Tradisional & Komplementari (2016);
- iii. Agensi Regulatori Farmasi Negara: Penggunaan herba;
- iv. Akta 737: Akta Peranti Perubatan (2012);
- v. Pihak Berkuasa Tempatan: Undang-Undang berkaitan dgn kelulusan premis dan operasi premis;
- vi. Akta 514: Akta Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan (1994);
- vii. Akta 574: Penal Code/Kanun Keseksaan Malaysia; dan
- viii. Undang-Undang Tort. Sebuah undang-undang sivil yang memberi penekanan kepada tuntutan ganti rugi/pengagihan kerugian. Tidak terhad kepada manusia tetapi turut melibatkan binatang, premis, harta benda, perubatan dan sebagainya. Contoh adalah tort kecuai, tort tanggungan, tort berniat, tort fitnah.
- ix. Pejabat Agama Negeri melalui mekanisma Saringan i-syifa bagi setiap negeri.

Kurikulum Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK)

Kurikulum Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK) untuk Bidang Perawatan Ruqyah: Sijil Kemahiran Malaysia (SKM3) Tahap 3 dapat dijelaskan melalui Jadual 2 sehingga 7 di bawah.

Jadual 2

Kurikulum Unit Kompetensi (CoCU): Perawatan Penyakit Fizikal Lazim

Seksyen	(Q) Aktiviti Kesihatan Kemanusiaan Dan Kerja Sosial		
Kumpulan	(869) Aktiviti Kesihatan Kemanusiaan Lain		
Bidang	Perawatan Ruqyah		
Tajuk Skpk	Perawatan Ruqyah		
Tajuk Unit Kompetensi	Perawatan Penyakit Fizikal Lazim		
Hasil Pembelajaran	<p>Hasil daripada CU ini akan melahirkan individu yang boleh meruqyah penyakit fizikal lazim dengan kaedah rawatan yang tepat dan disahkan.</p> <p>Selepas menyempurnakan Unit Kompetensi ini pelatih akan boleh:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruqyah Penyakit Batu Karang 2. Ruqyah Penyakit Kencing Manis 3. Ruqyah Penyakit Darah Tinggi 4. Ruqyah Penyakit Sakit Kepala 5. Ruqyah Penyakit Sendi 6. Ruqyah Penyakit Sakit Perut 7. Ruqyah Penyakit Demam Panas 8. Ruqyah Penyakit Mata 		
Pra-Syarat (Jika Ada)	TIADA		
Unit Kompetensi Id	Q869-004-3:2017- C01	TAHAP SKPK	3

Jadual: 3

Penyeragaman Amalan Perawatan Ruqyah di Malaysia: Satu Analisis Berasaskan Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
1. Ruqyah Penyakit Batu Karang	1.1 Kaedah merekod dan format rekod 1.2 Ayat-ayat ruqyah penyakit batu karang: <ul style="list-style-type: none"> • Al-Fatihah • Ayat Pemecah Kebuntuan • Ayat Pemecah 	1.1 Rekod riwayat pesakit 1.2 Baca ruqyah penyakit batu karang pada pesakit mengikut kaedah rawatan 1.3 Baca ruqyah penyakit	<u>SIKAP</u> <ul style="list-style-type: none"> • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugasan 	1.1 Riwayat pesakit batu karang direkodkan 1.2 Ruqyah penyakit batu karang pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan 1.3 Ruqyah penyakit batu karang pada bahan dibacakan	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

	<ul style="list-style-type: none"> Selawat Syifa' <p>1.3 Kaedah bacaan ruqyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menepati hukum tajwid Letak tangan Tepuk dengan tapak tangan Sapu dengan tapak tangan <p>1.4 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>1.5 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yakin Tidak berputus asa Tawakkal Jaga pemakanan 	<p>batu karang pada bahan</p> <p>1.4 Terang kaedah penggunaan bahan</p> <p>1.5 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga kerahsiaan pesakit Empati dalam menasihati Ringkas dan tepat dalam penerangan Patuh pada etika perawatan <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencederakan pesakit <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Elak pencemaran persekitaran 	<p>1.4 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>1.5 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	
2. Ruqyah Penyakit Kencing Manis	<p>2.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>2.2 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al-Fatihah Doa menghilangkan kesusahan Doa 'Ilaj Illahi <p>2.3 Kaedah bacaan ruqyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menepati hukum tajwid 	<p>2.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>2.2 Baca ruqyah penyakit kencing manis pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>2.3 Baca ruqyah penyakit kencing manis pada bahan</p> <p>2.4 Terang kaedah penggunaan bahan</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Teliti dalam menulis borang Tenang dalam meruqyah Yakin pada Allah Fokus pada rawatan Jelas dalam bacaan Amanah dalam tugas Menjaga kerahsiaan pesakit Empati dalam menasihati Ringkas dan tepat dalam penerangan 	<p>2.1 Riwayat pesakit kencing manis direkodkan</p> <p>2.2 Ruqyah penyakit kencing manis pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>2.3 Ruqyah penyakit kencing manis pada bahan dibacakan</p> <p>2.4 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bacaan Ruqyah Letak tangan Tepuk Minum Mandi

	<ul style="list-style-type: none"> Letak tangan Sapu dengan tapak tangan <p>2.4 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>2.5 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yakin Tidak berputus asa Tawakkal Jaga pemakanan 	2.5 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarganya	<ul style="list-style-type: none"> Patuh pada etika perawatan <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencederakan pesakit <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Elak pencemaran persekitaran 	2.5 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan	
3. Ruqyah Penyakit Darah Tinggi	<p>3.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>3.2 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al-Fatihah Ayat Pemecah Kebuntuan Doa Penyejuk Selawat Syifa' Doa Rawatan Demam Panas <p>3.3 Kaedah bacaan ruqyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menepati hukum tajwid Letak tangan Sapu dengan tapak tangan 	<p>3.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>3.2 Baca ruqyah penyakit darah tinggi pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>3.3 Baca ruqyah penyakit darah tinggi pada bahan</p> <p>3.4 Terang kaedah penggunaan bahan</p> <p>3.5 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarga</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Teliti dalam menulis borang Tenang dalam meruqyah Yakin pada Allah Fokus pada rawatan Jelas dalam bacaan Amanah dalam tugas. Menjaga kerahsiaan pesakit Empati dalam menasihati Ringkas dan tepat dalam penerangan Patuh pada etika perawatan <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencederakan pesakit <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Elak pencemaran persekitaran 	<p>3.1 Riwayat pesakit darah tinggi direkodkan</p> <p>3.1 Ruqyah penyakit darah tinggi pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>3.2 Ruqyah penyakit darah tinggi pada bahan dibacakan</p> <p>3.3 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>3.4 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bacaan Ruqyah Letak tangan Tepuk Minum Mandi

	<p>3.4 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>3.5 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tidak berputus asa • Tawakka l • Jaga pemakan an 				
<p>4. Ruqyah Penyakit Sakit Kepala</p>	<p>4.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>4.2 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Fatihah • Selawat Syifa' • Surah al-Waqiah ayat 19 • Doa Penyejuk • Doa Rawatan Demam Panas <p>4.3 Kaedah bacaan ruqyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menepati hukum tajwid • Letak tangan • Sapu dengan tapak tangan <p>4.4 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>4.5 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin 	<p>4.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>4.2 Baca ruqyah penyakit sakit kepala pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>4.3 Baca ruqyah penyakit sakit kepala pada bahan</p> <p>4.4 Terang kaedah penggunaan bahan.</p> <p>4.5 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarganya</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas • Menjaga kerahsiaan pesakit • Empati dalam menasihati • Ringkas dan tepat dalam penerangan • Patuh pada etika perawatan <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mencederakan pesakit <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	<p>4.1 Riwayat pesakit sakit kepala direkodkan</p> <p>4.2 Ruqyah penyakit sakit kepala pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>4.3 Ruqyah penyakit sakit kepala pada bahan dibacakan</p> <p>4.4 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>4.5 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak berputus asa • Tawakkal • Jaga pemakanan 				
5. Ruqyah Penyakit Sendi	<p>5.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>5.2 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Fatihah • Selawat Syifa' • Ayat Pemecah Kebuntuan • Doa Pengecil Bengkak (Gout) <p>5.3 Kaedah bacaan ruqyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menepati hukum tajwid • Letak tangan • Sapu dengan tapak tangan <p>5.4 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>5.5 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tidak berputus asa • Tawakkal • Jaga pemakanan 	<p>5.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>5.2 Baca ruqyah penyakit sendi pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>5.3 Baca ruqyah penyakit sendi pada bahan</p> <p>5.4 Terang kaedah penggunaan bahan</p> <p>5.5 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarganya</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas • Menjaga kerahsiaan pesakit • Empati dalam menasihati • Ringkas dan tepat dalam penerangan • Patuh pada etika perawatan <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mencederakan pesakit <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	<p>5.1 Riwayat pesakit sendi direkodkan</p> <p>5.2 Ruqyah penyakit sendi pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>5.3 Ruqyah penyakit sendi pada bahan dibacakan</p> <p>5.4 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>5.5 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

<p>6. Ruqyah Penyakit Sakit Perut</p>	<p>6.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>6.2 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Fatihah • Selawat Syifa' • Selawat Tafrijiyyah • Doa Penghilang kesakitan • Doa Sakit Perut <p>6.3 Kaedah bacaan ruqyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menepati hukum tajwid • Letak tangan • Sapu dengan tapak tangan <p>6.4 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>6.5 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tidak berputus asa • Tawakkal • Jaga pemakanan 	<p>6.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>6.2 Baca ruqyah penyakit sakit perut pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>6.3 Baca ruqyah penyakit sakit perut pada bahan</p> <p>6.4 Terang kaedah penggunaan bahan</p> <p>6.5 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarganya</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas • Menjaga kerahsiaan pesakit • Empati dalam menasihati • Ringkas dan tepat dalam penerangan • Patuh pada etika perawatan <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mencederakan pesakit <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	<p>6.1 Riwayat pesakit sakit perut direkodkan</p> <p>6.2 Ruqyah penyakit sakit perut pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>6.3 Ruqyah penyakit sakit perut pada bahan dibacakan</p> <p>6.4 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>6.5 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi
<p>7. Ruqyah Penyakit Demam Panas</p>	<p>7.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>7.2 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan:</p>	<p>7.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>7.2 Baca ruqyah penyakit demam</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah 	<p>7.1 Riwayat pesakit demam panas direkodkan</p> <p>7.2 Ruqyah penyakit demam panas pada pesakit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum

	<ul style="list-style-type: none"> Al-Fatihah Ayat Pemecah Kebuntuan Doa Rawatan Demam Panas Doa Penyejuk <p>7.3 Kaedah bacaan ruqyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menepati hukum tajwid Letak tangan Sapu dengan tapak tangan <p>7.4 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>7.5 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Yakin Tidak berputus asa Tawakkal Jaga pemakanan 	<p>panas pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>7.3 Baca ruqyah penyakit demam panas pada bahan</p> <p>7.4 Terang kaedah penggunaan bahan.</p> <p>7.5 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarganya</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fokus pada rawatan Jelas dalam bacaan Amanah dalam tugas. Menjaga kerahsiaan pesakit Empati dalam menasihati Ringkas dan tepat dalam penerangan Patuh pada etika perawatan <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencederakan pesakit <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Elak pencemaran persekitaran 	<p>mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>7.3 Ruqyah penyakit demam panas pada bahan dibacakan</p> <p>7.4 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>7.5 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mandi
8. Ruqyah Penyakit Mata	<p>8.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>8.2 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al-Fatihah Selawat Syifa' Selawat Tafrijiyyah 	<p>8.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>8.2 Baca ruqyah penyakit mata pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>8.3 Baca ruqyah penyakit</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Teliti dalam menulis borang Tenang dalam meruqyah Yakin pada Allah Fokus pada rawatan Jelas dalam bacaan Amanah dalam tugas 	<p>8.1 Riwayat pesakit mata direkodkan</p> <p>8.2 Ruqyah penyakit mata pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>8.3 Ruqyah penyakit mata pada bahan dibacakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bacaan Ruqyah Letak tangan Tepuk Minum Mandi

	<p>8.3 Doa penyakit- penyakit mata</p> <p>8.4 Kaedah bacaan ruqyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menepati hukum tajwid • Letak tangan <p>8.5 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan.</p> <p>8.6 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tidak berputus asa • Tawakkal • Jaga pemakanan 	<p>mata pada bahan</p> <p>8.4 Terang kaedah penggunaan bahan</p> <p>8.5 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarganya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kerahsiaan pesakit • Empati dalam menasihati • Ringkas dan tepat dalam penerangan • Patuh pada etika perawatan <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak mencederakan pesakit <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	<p>8.4 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>8.5 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	
--	--	---	--	---	--

Jadual: 4

Profil Unit Kompetensi Perawatan Penyakit Fizikal dan Spiritual Individu di Luar Mengikut Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (NOSS)

Seksyen	(Q) Aktiviti Kesihatan Kemanusiaan Dan Kerja Sosial		
Kumpulan	(869) Aktiviti Kesihatan Kemanusiaan Lain		
Bidang	Perawatan Ruqyah		
Tajuk Skpk	Perawatan Ruqyah		
Tajuk Unit Kompetensi	Perawatan Penyakit Fizikal dan Spiritual Individu di Luar		
Hasil Pembelajaran	<p>Hasil daripada CU ini akan melahirkan individu yang boleh meruqyah penyakit-penyakit fizikal dan spiritual di luar daripada premis rawatan berdaftar dengan kaedah dan prosedur yang tepat.</p> <p>Selepas menyempurnakan Unit Kompetensi ini pelatih akan boleh:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruqyah Premis Baru 2. Ruqyah di Tapak Pecah Tanah 3. Ruqyah Harta Benda 4. Ruqyah Pesakit di Hospital 5. Ruqyah Pesakit Terlantar di Rumah 6. Ruqyah Pesakit Gangguan di Pejabat 		
Pra-Syarat (Jika Ada)	TIADA		
Unit Kompetensi Id	Q869-004-3:2017-C02	TAHAP	3

Jadual: 5

Kurikulum Unit Kompetensi (CoCU): Perawatan Penyakit Fizikal dan Spiritual Individu di Luar

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
1. Ruqyah Premis Baru	1.1 Jenis jemputan 1.2 Kaedah merekod dan format rekod 1.3 Asas fiqh solat 1.4 Ruqyah/doa khas premis baru 1.5 Kaedah merenjis air dan merejam garam dan lada hitam 1.6 Kaedah penerangan: <ul style="list-style-type: none"> • Diulang 3 hari berturut-turut • Waktu sesuai merenjis 	1.1 Terima jemputan daripada pemilik premis baru 1.2 Tetap tarikh temujanji ruqyah premis baru 1.3 Kenal pasti lokasi dan senarai perawat premis baru 1.4 Rekod borang maklumat rawatan luar 1.5 Laksana solat fardhu dan solat hajat berjemaah, bacaan surah Yasin dan zikir 1.6 Baca ruqyah pada premis baru dan tempat bermasalah mengikut kaedah rawatan 1.7 Baca ruqyah pada bahan 1.8 Beri taklimat kepada pemilik premis	<u>SIKAP</u> <ul style="list-style-type: none"> • Berhemah dalam komunikasi • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas • Patuh pada etika perawatan • Ringkas dan tepat dalam penerangan <u>KESELAMATAN</u> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kerahsiaan premis dan pemilik premis • Berhati-hati dengan kemungkinan renjatan elektrik • Waspada kemungkinan terjatuh, licin atau tersadung <u>ALAM SEKITAR</u> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	1.1 Jemputan daripada pemilik premis baru diterima 1.2 Tarikh temujanji dengan pemilik premis baru ditetapkan 1.3 Lokasi premis dan senarai perawat dikenal pasti 1.4 Borang maklumat rawatan luar direkodkan 1.5 Solat fardhu dan solat hajat berjemaah, bacaan surah Yasin, zikir dilaksanakan 1.6 Ruqyah pada premis baru dan tempat bermasalah mengikut kaedah rawatan dibacakan 1.7 Ruqyah pada bahan dibacakan 1.8 Taklimat kepada pemilik premis diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
<p>2. Ruqyah di Tapak Pecah Tanah</p>	<p>2.1 Jenis jemputan 2.2 Kaedah merekod dan format rekod 2.3 Asas fiqh solat 2.4 Ruqyah/doa khas tapak baru</p>	<p>2.1 Terima jemputan daripada pemilik tapak pecah tanah 2.2 Tetap tarikh temujanji dengan pemilik tapak 2.3 Kenal pasti lokasi tapak dan senarai perawat 2.4 Rekod borang maklumat rawatan luar 2.5 Laksana solat fardhu dan solat hajat berjemaah, bacaan surah Yasin, zikir dan ruqyah</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Berhemah dalam komunikasi Teliti dalam menulis borang Tenang dalam meruqyah Yakin pada Allah Fokus pada rawatan Jelas dalam bacaan Amanah dalam tugas. Patuh pada etika perawatan Ringkas dan tepat dalam nasihat <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menjaga kerahsiaan premis dan pemilik premis Waspada kemungkinan terjatuh, licin atau tersadung Waspada kewujudan serangga dan haiwan berbisa <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Elak pencemaran persekitaran 	<p>2.1 Jemputan daripada pemilik tapak pecah tanah diterima 2.2 Tarikh temujanji dengan pemilik tapak ditetapkan 2.3 Lokasi tapak dan senarai perawat dikenal pasti 2.4 Borang maklumat rawatan luar direkodkan 2.5 Solat fardhu dan solat hajat berjemaah, bacaan surah Yasin, zikir dan ruqyah dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bacaan Ruqyah Letak tangan Tepuk Minum Mandi
<p>3. Ruqyah Harta Benda</p>	<p>3.1 Maklumat harta 3.2 Lokasi harta 3.3 Saiz harta 3.4 Bacaan ruqyah: <ul style="list-style-type: none"> Al-Fatihah Surah Hud ayat 56 Doa Penghindar Syaitan Ayat Kursi </p>	<p>3.1 Kenal pasti jenis dan lokasi harta dikenal pasti 3.2 Baca ruqyah perlindungan pada air</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Berhemah dalam komunikasi Tenang dalam meruqyah Yakin pada Allah Jelas dalam bacaan Amanah dalam tugas. Patuh pada etika perawatan 	<p>3.1 Jenis dan lokasi harta dikenal pasti 3.2 Ruqyah perlindungan pada air dibacakan 3.3 Rawat dengan merenjis menggunakan air dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bacaan Ruqyah Letak tangan Tepuk Minum Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	3.5 Kaedah merenjis air 3.6 Kaedah penerangan: <ul style="list-style-type: none"> • Kaedah merenjis air • Menjaga keberkatan 	3.3 Laksana rawatan dengan merenjis menggunakan air 3.4 Beri penerangan kepada pemilik harta.	<ul style="list-style-type: none"> • Ringkas dan tepat dalam nasihat <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kerahsiaan harta dan pemilik harta • Waspada dengan harta yang sensitif dengan bahan rawatan <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	3.4 Penerangan kepada pemilik harta diberikan	
4. Ruqyah Pesakit di Hospital	4.1 Kaedah jenis jemputan 4.2 Wad dan bilik pesakit 4.3 Kaedah merekod dan format 4.4 Undang-undang hospital 4.5 Bacaan ruqyah penyakit fizikal: <ul style="list-style-type: none"> • Al-Fatihah • Selawat Syifa' • Doa mengatasi penyakit rumit • Doa penyakit fizikal lazim 4.6 Bacaan ruqyah penyakit spiritual: <ul style="list-style-type: none"> • Isti'azah • Al-Fatihah • Ayat Kursi • Ayat Pemecah • Ayat Pemecah Kebuntuan • Ayat Pembatal Sihir • Ayat Penunduk Sihir • Ayat Pendinging 	4.1 Terima jemputan dari waris atau doktor 4.2 Kenal pasti lokasi pesakit 4.3 Rekod riwayat pesakit 4.4 Baca ruqyah mengikut jenis penyakit dengan kaedah rawatan 4.5 Baca ruqyah mengikut jenis penyakit pada bahan 4.6 Terang kaedah penggunaan bahan 4.7 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarga	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhemah dalam komunikasi • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas. • Patuh pada etika perawatan • Ringkas dan tepat dalam penerangan <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kerahsiaan pesakit • Berhati-hati dengan kemungkinan jangkitan kuman • Waspada kemungkinan terjatuh, licin atau tersadung • Mengikut peraturan hospital <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	4.1 Jemputan dari waris atau doktor diterima 4.2 Lokasi pesakit dikenal pasti 4.3 Riwayat pesakit direkodkan 4.4 Ruqyah mengikut jenis penyakit dengan kaedah rawatan dibacakan 4.5 Ruqyah mengikut jenis penyakit pada bahan dibacakan 4.6 Kaedah penggunaan bahan diterangkan 4.7 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	<p>daripada Sihir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat Pendinding daripada Syaitan • Ayat Pelindungan daripada Syaitan • Al-Mu'awwizat <p>4.7 Bacaan ruqyah penyakit emosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Fatihah • Selawat Syifa' • Ayat Pemecah Kebuntuan 				
<p>5. Ruqyah Pesakit Terlantar di Rumah</p>	<p>5.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>5.2 Bacaan ruqyah penyakit fizikal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Fatihah • Surah Yasin • Selawat Syifa' • Doa mengatasi penyakit rumit • Doa penyakit fizikal lazim <p>5.3 Bacaan ruqyah penyakit spiritual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isti'azah • Al-Fatihah • Surah Yasin • Ayat Kursi • Ayat Pemecah • Ayat Pemecah Kebuntuan • Ayat Pembatal Sihir 	<p>5.1 Terima jemputan dari waris</p> <p>5.2 Kenal pasti lokasi pesakit</p> <p>5.3 Rekod riwayat pesakit</p> <p>5.4 Baca surah Yasin pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>5.5 Baca ruqyah mengikut jenis penyakit dan kaedah rawatan.</p> <p>5.6 Baca ruqyah pada bahan</p> <p>5.7 Terang kaedah</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhemah dalam komunikasi • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas • Patuh pada etika perawatan • Ringkas dan tepat dalam penerangan <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kerahsiaan pesakit • Berhati-hati dengan kemungkinan jangkitan kuman <p><u>ALAM SEKITAR</u></p>	<p>5.1 Jemputan dari waris diterima</p> <p>5.2 Lokasi pesakit dikenal pasti</p> <p>5.3 Riwayat pesakit direkodkan</p> <p>5.4 Surah Yasin pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>5.5 Ruqyah mengikut jenis penyakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>5.6 Ruqyah pada bahan dibacakan</p> <p>5.7 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>5.8 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat Penunduk Sihir • Ayat Pendinding Daripada Sihir • Ayat Pendinding Daripada Syaitan • Ayat Pelindungan Daripada Syaitan • Al-Mu'awwizat <p>5.4 Bacaan ruqyah penyakit emosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Fatihah • Selawat Syifa' • Ayat Pemecah Kebuntuan <p>5.5 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tidak berputus asa • Tawakkal • Amalan 	<p>penggunaan bahan</p> <p>5.8 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 		
<p>6. Ruqyah Pesakit Gangguan di Pejabat</p>	<p>6.1 Kaedah merekod dan format</p> <p>6.2 Undang-undang dan peraturan di pejabat</p> <p>6.3 Bacaan ruqyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isti'azah • Al-Fatihah • Surah Yasin • Ayat Kursi • Ayat Pemecah • Ayat Pemecah Kebuntuan • Ayat Pembatal Sihir 	<p>6.1 Terima jemputan dari pegawai bertanggungjawab</p> <p>6.2 Kenal pasti lokasi pejabat</p> <p>6.3 Kenal pasti tempat sesuai untuk merawat</p> <p>6.4 Rekod riwayat pesakit</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhemah dalam komunikasi • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas • Patuh pada etika perawatan • Ringkas dan tepat dalam penerangan 	<p>6.1 Jemputan dari pegawai bertanggungjawab diterima</p> <p>6.2 Lokasi pejabat dikenal pasti</p> <p>6.3 Tempat sesuai untuk merawat dikenal pasti</p> <p>6.4 Riwayat pesakit direkodkan</p> <p>6.5 Ruqyah gangguan pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat Penunduk Sihir • Ayat Pendinding Daripada Sihir • Ayat Pendinding Daripada Syaitan • Ayat Pelindungan Daripada Syaitan • Al-Mu'awwizat <p>6.4 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tidak berputus asa • Tawakkal • Jaga pemakanan • Amalan pendinding diri 	<p>6.5 Baca ruqyah gangguan pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>6.6 Baca ruqyah gangguan pada bahan.</p> <p>6.7 Terang kaedah penggunaan bahan</p> <p>6.8 Beri nasihat kepada pesakit/rakan/keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kerahsiaan pesakit <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih tempat rawatan yang sesuai untuk elak kecederaan <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	<p>6.6 Ruqyah gangguan pada bahan dibacakan</p> <p>6.7 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>6.8 Nasihat kepada pesakit/rakan/keluarga diberikan</p>	

Jadual: 6

Profil Unit Kompetensi Perawatan Sihir Lazim Mengikut Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (NOSS)

SEKSYEN	(Q) Aktiviti Kesihatan Kemanusiaan Dan Kerja Sosial
KUMPULAN	(869) Aktiviti Kesihatan Kemanusiaan Lain
BIDANG	Perawatan Ruqyah
TAJUK SKPK	Perawatan Ruqyah
TAJUK UNIT KOMPETENSI	Perawatan Sihir Lazim
HASIL PEMBELAJARAN	<p>Hasil daripada CU ini akan melahirkan individu yang boleh meruqyah penyakit-penyakit fizikal dan spiritual di luar daripada premis rawatan berdaftar dengan kaedah dan prosedur yang tepat.</p> <p>Selepas menyempurnakan Unit Kompetensi ini pelatih akan boleh:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruqyah Penyakit Sihir Pengasih 2. Ruqyah Penyakit Sihir Pembenci 3. Ruqyah Penyakit Sihir Pengunci 4. Ruqyah Penyakit Sihir Pendarahan 5. Ruqyah Penyakit Sihir Penyebab Tidak Bermaya 6. Ruqyah Penyakit Sihir Bisikan
PRA-SYARAT (jika ada)	TIADA
UNIT KOMPETENSI ID	Q869-004-3:2017-C03
	TAHAP
	3

Jadual: 7

Kurikulum Unit Kompetensi Perawatan Sihir Lazim (NOSS Tahap 3)

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
1. Ruqyah Penyakit Sihir Pengasih	1.1 Kaedah merekod dan format rekod 1.2 Kawasan terlindung dari pandangan awam. 1.3 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan: a. Isti'azah b. Al-Fatihah c. Ayat Kursi d. Ayat Pemecah e. Ayat Pemecah Kebuntuan f. Ayat Pembatal Sihir g. Ayat Penunduk Sihir h. Ayat Pendinding daripada Sihir i. Ayat Pendinding daripada Syaitan j. Ayat Pelindungan	1.1 Rekod riwayat pesakit direkodkan 1.2 Kenal pasti lokasi sesuai untuk merawat 1.3 Laksana ruqyah penyakit sihir pengasih pada pesakit mengikut kaedah rawatan 1.4 Baca ruqyah penyakit sihir pengasih pada bahan 1.5 Terang kaedah penggunaan bahan 1.6 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarga 1.7 Beri amalan-amalan kepada pesakit dan keluarga	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhemah dalam komunikasi • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugasan. • Patuh pada etika perawatan • Ringkas dan tepat dalam penerangan • Menjaga kerahsiaan pesakit <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhati-hati dengan kemungkinan pesakit bertindak ganas <p><u>ALAM SEKITAR</u></p>	1.1 Riwayat pesakit direkodkan 1.2 Lokasi sesuai untuk merawat dikenal pasti 1.3 Ruqyah penyakit sihir pengasih pada pesakit mengikut kaedah rawatan dilaksanakan 1.4 Ruqyah penyakit sihir pengasih pada bahan dibacakan 1.5 Kaedah penggunaan bahan diterangkan 1.6 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan 1.7 Amalan-amalan kepada pesakit dan keluarga diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	<p>daripada Syaitan</p> <p>k. Al-Mu'awwizat</p> <p>l. Doa pemisah</p> <p>1.4 Kaedah bacaan ruqyah yang menepati hukum tajwid</p> <p>1.5 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan.</p> <p>1.6 Teknik menasihati:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tak berputus asa</p> <p>c. Tawakkal</p> <p>d. Amalan khusus perlindungan diri</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 		
<p>2. Ruqyah Penyakit Sihir Pembenci</p>	<p>2.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>2.2 Kawasan terlindung dari pandangan awam</p> <p>2.3 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Fatihah • Selawat Tafrijiyyah • Ayat Kursi • Ayat Pembatal Sihir • Ayat Penunduk Sihir 	<p>2.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>2.2 Kenal pasti lokasi sesuai untuk merawat</p> <p>2.3 Baca ruqyah penyakit sihir pembenci pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>2.4 Baca ruqyah penyakit sihir pembenci pada bahan</p> <p>2.5 Terang kaedah penggunaan bahan</p> <p>2.6 Beri nasihat pesakit dan keluarga</p> <p>2.7 Beri doa-doa amalan kepada pesakit dan keluarga</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhemah dalam komunikasi • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas • Patuh pada etika perawatan • Ringkas dan tepat dalam penerangan 	<p>2.1 Riwayat pesakit direkodkan</p> <p>2.2 Lokasi sesuai untuk merawat dikenal pasti</p> <p>2.3 Ruqyah penyakit sihir pembenci pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>2.4 Ruqyah penyakit sihir pembenci pada bahan dibacakan</p> <p>2.5 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat Pendinding daripada Sihir • Ayat Pendinding daripada Syaitan • Ayat Pelindungan daripada Syaitan • Al-Mu'awwizat • Doa-doa pembatal sihir pembenci <p>2.4 Kaedah bacaan ruqyah yang menepati hukum tajwid</p> <p>2.5 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>2.6 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tak berputus asa • Tawakkal • Amalan khusus perlindungan diri 		<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kerahsiaan pesakit <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhati-hati dengan kemungkinan pesakit bertindak ganas <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	<p>2.6 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p> <p>2.7 Doa-doa amalan kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	
<p>3. Ruqyah Penyakit Sihir Pengunci</p>	<p>3.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>3.2 Kawasan terlindung dari pandangan awam</p> <p>3.3 Ayat-ayat ruqyah pada</p>	<p>3.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>3.2 Kenal pasti lokasi sesuai untuk merawat</p> <p>3.3 Baca ruqyah penyakit sihir pengunci pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhemah dalam komunikasi • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah 	<p>3.1 Riwayat pesakit direkodkan</p> <p>3.2 Lokasi sesuai untuk merawat dikenalpasti</p> <p>3.3 Ruqyah penyakit sihir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	<p>pesakit dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isti'azah • Al-Fatihah • Ayat Kursi • Ayat Pemecah • Ayat Pemecah Kebuntuan • Ayat Pembatal Sihir • Ayat Penunduk Sihir • Ayat Pendinding daripada Sihir • Ayat Pendinding daripada Syaitan • Ayat Pelindungan daripada Syaitan • Al-Mu'awwizat • Doa pembuka • Bismillah Lima <p>3.4 Kaedah bacaan ruqyah yang menepati hukum tajwid</p> <p>3.5 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>3.6 Teknik menasihati:</p>	<p>3.4 Baca ruqyah penyakit sihir pengunci pada bahan</p> <p>3.5 Terang kaedah penggunaan bahan</p> <p>3.6 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarga</p> <p>3.7 Beri amalan-amalan kepada pesakit dan keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas • Patuh pada etika perawatan • Ringkas dan tepat dalam penerangan • Menjaga kerahsiaan pesakit <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhati-hati dengan kemungkinan pesakit bertindak ganas <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	<p>pengunci pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>3.4 Ruqyah penyakit sihir pengunci pada bahan dibacakan</p> <p>3.5 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>3.6 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p> <p>3.7 Amalan-amalan kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	<ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tak berputus asa • Tawakkal • Amalan khusus perlindungan diri 				
<p>4. Ruqyah Penyakit Sihir Pendarahan</p>	<p>4.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>4.2 Kawasan terlindung dari pandangan awam</p> <p>4.3 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isti'azah • Al-Fatihah • Ayat Kursi • Ayat Pemecah • Ayat Pemecah Kebuntuan • Ayat Pembatal Sihir • Ayat Penunduk Sihir • Ayat Pendinding daripada Sihir • Ayat Pendinding daripada Syaitan • Ayat Pelindungan 	<p>4.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>4.2 Kenal pasti lokasi sesuai untuk merawat</p> <p>4.3 Baca ruqyah penyakit sihir pendarahan pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>4.4 Baca ruqyah penyakit sihir pendarahan pada bahan</p> <p>4.5 Terang kaedah penggunaan bahan</p> <p>4.6 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarga</p> <p>4.7 Beri doa dan amalan kepada pesakit dan keluarga</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhemah dalam komunikasi • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas • Patuh pada etika perawatan • Ringkas dan tepat dalam penerangan • Menjaga kerahsiaan pesakit <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhati-hati dengan kemungkinan pesakit bertindak ganas <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	<p>4.1 Riwayat pesakit direkodkan</p> <p>4.2 Lokasi sesuai untuk merawat dikenal pasti</p> <p>4.3 Ruqyah penyakit sihir pendarahan pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>4.4 Ruqyah penyakit sihir pendarahan pada bahan dibacakan</p> <p>4.5 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>4.6 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p> <p>4.7 Doa dan amalan kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	<p>daripada Syaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Mu'awwizat • Doa Penahan <p>4.4 Kaedah bacaan ruqyah yang menepati hukum tajwid</p> <p>4.5 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>4.6 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tak berputus asa • Tawakkal • Amalan khusus perlindungan diri 				
<p>5. Ruqyah Penyakit Sihir Penyebab Tidak Bermaya</p>	<p>5.1 Kaedah merekod dan format rekod</p> <p>5.2 Kawasan terlindung dari pandangan awam</p> <p>5.3 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isti'azah • Al-Fatihah • Ayat Kursi • Ayat Pemecah • Ayat Pemecah Kebuntuan 	<p>5.1 Rekod riwayat pesakit</p> <p>5.2 Kenal pasti lokasi sesuai untuk merawat</p> <p>5.3 Baca ruqyah penyakit sihir penyebab tidak bermaya pada pesakit mengikut kaedah rawatan</p> <p>5.4 Baca ruqyah penyakit sihir penyebab tidak bermaya pada bahan</p> <p>5.5 Terang kaedah penggunaan bahan</p> <p>5.6 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarga</p> <p>5.7 Beri doa-doa amalan kepada</p>	<p><u>SIKAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhemah dalam komunikasi • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas • Patuh pada etika perawatan • Ringkas dan tepat dalam penerangan 	<p>5.1 Riwayat pesakit direkodkan</p> <p>5.2 Lokasi sesuai untuk merawat dikenal pasti</p> <p>5.3 Ruqyah penyakit sihir penyebab tidak bermaya pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan</p> <p>5.4 Ruqyah penyakit sihir penyebab tidak bermaya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat Pembatal Sihir • Ayat Penunduk Sihir • Ayat Pendinding daripada Sihir • Ayat Pendinding daripada Syaitan • Ayat Pelindungan daripada Syaitan • Al-Mu'awwizat • Surah Asy-Syu'ara ayat 130 • Doa/zikir penguat <p>5.4 Kaedah bacaan ruqyah yang menepati hukum tajwid</p> <p>5.5 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan</p> <p>5.6 Teknik menasihati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tak berputus asa • Tawakkal • Amalan khusus perlindungan diri 	<p>pesakit dan keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kerahsiaan pesakit <p><u>KESELAMATAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berhati-hati dengan kemungkinan pesakit bertindak ganas <p><u>ALAM SEKITAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	<p>pada bahan dibacakan</p> <p>5.5 Kaedah penggunaan bahan diterangkan</p> <p>5.6 Nasihat kepada pesakit dan keluarga diberikan</p> <p>5.7 Doa-doa amalan kepada pesakit dan keluarga diberikan</p>	

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
6. Ruqyah Penyakit Sihir Bisikan	6.1 Kaedah merekod dan format rekod 6.2 Kawasan terlindung dari pandangan awam 6.3 Ayat-ayat ruqyah pada pesakit dan bahan: <ul style="list-style-type: none"> • Isti'azah • Al-Fatihah • Ayat Kursi • Ayat Pemecah • Ayat Pemecah Kebuntuan • Ayat Pembatal Sihir • Ayat Penunduk Sihir • Ayat Pendinding daripada Sihir • Ayat Pendinding daripada Syaitan • Ayat Pelindungan daripada Syaitan • Al-Mu'awizat • Doa Menghindar Hasutan Syaitan 	6.1 Rekod riwayat pesakit 6.2 Baca ruqyah penyakit sihir bisikan pada pesakit mengikut kaedah rawatan 6.3 Baca ruqyah penyakit sihir bisikan pada bahan 6.4 Terang kaedah penggunaan bahan 6.5 Beri nasihat kepada pesakit dan keluarganya	<u>SIKAP</u> <ul style="list-style-type: none"> • Berhemah dalam komunikasi • Teliti dalam menulis borang • Tenang dalam meruqyah • Yakin pada Allah • Fokus pada rawatan • Jelas dalam bacaan • Amanah dalam tugas. • Patuh pada etika perawatan • Ringkas dan tepat dalam penerangan • Menjaga kerahsiaan pesakit <u>KESELAMATAN</u> <ul style="list-style-type: none"> • Berhati-hati dengan kemungkinan pesakit bertindak ganas <u>ALAM SEKITAR</u> <ul style="list-style-type: none"> • Elak pencemaran persekitaran 	6.1 Riwayat pesakit direkodkan 6.2 Lokasi sesuai untuk merawat dikenal pasti 6.3 Ruqyah penyakit sihir bisikan pada pesakit mengikut kaedah rawatan dibacakan 6.4 Ruqyah penyakit sihir bisikan pada bahan dibacakan 6.5 Kaedah penggunaan bahan diterangkan 6.6 Nasihat kepada pesakit dan keluarga dijelaskan 6.7 Doa-doa amalan kepada pesakit dan keluarga diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan Ruqyah • Letak tangan • Tepuk • Minum • Mandi

Aktiviti Kerja	Pengetahuan Berkaitan	Kemahiran Berkaitan	Sikap/Keselamatan/ Alam Sekitar	Kriteria Penilaian	Pemerhatian Analisa Kaedah
	6.4 Kaedah bacaan ruqyah yang menepati hukum tajwid 6.5 Jenis dan penggunaan bahan-bahan rawatan 6.6 Teknik menasihati: <ul style="list-style-type: none"> • Yakin • Tak berputus asa • Tawakkal • Amalan khusus perlindungan diri 				

STANDARD KEMAHIRAN PEKERJAAN KEBANGSAAN (SKPK) BIDANG PERAWATAN RUQYAH:SIJIL KEMAHIRAN MALAYSIA (SKM3) TAHAP 3

Sebanyak 37 jenis penyakit disenaraikan dalam kod bidang NOSS Q869-004-03:2017) yang terdiri daripada enam (6) teras carta profil kompetensi iaitu (1) Perawatan Penyakit Fizikal Lazim, (2) Perawatan Penyakit Fizikal Dan Spiritual Individu Di Luar, (3) Perawatan Sihir Lazim, (4) Perawatan Penyakit Emosi Biasa, (5) Perawatan Masalah Sederhana Rumit dan (6) Bantuan Ruqyah Khidmat Masyarakat seperti dalam Rajah 3: Carta Profil Kompetensi (CPC) di bawah. Skop analisa kajian kaedah method perawatan ruqyah adalah khusus kepada teras carta profil kompetensi iaitu Perawatan Penyakit Fizikal Lazim. Rujukan **Jadual 6.1 sehingga 6.3** di atas.

Analisa kaedah method perawatan ruqyah bagi Perawatan Penyakit Fizikal Lazim terdiri daripada lapan (8) jenis perawatan iaitu (1) Ruqyah Penyakit Batu Karang, (2) Ruqyah Penyakit Kencing Manis, (3) Ruqyah Penyakit Darah Tinggi, (4) Ruqyah Penyakit Sakit Kepala, (5) Ruqyah Penyakit Sendi, (6) Ruqyah Penyakit Sakit Perut,(7) Ruqyah Penyakit Demam Panas dan (8) Ruqyah Penyakit Mata. Pemerhatian ke atas kaedah atau method perawatan mendapati kesemua lapan (8) jenis perawatan tersebut iaitu 100% menggunakan kaedah bacaan **ruqyah,tiup,tepuq,minum dan mandi** atau **RTTMM**. Sila rujuk Teras Kod Bidang NOSS (Q869-004-03:2017) Bidang Perawatan Ruqyah Tahap 3 dalam Gambarajah 3 di bawah.

Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan Malaysia, Sijil Kemahiran Malaysia (SKM3) Tahap 3

Jadual : 8

Teras Kod Bidang NOSS (Q869-004-03:2017) Bidang Perawatan Ruqyah Sijil Kemahiran Malaysia (SKM3) Tahap 3

Seksyen	(Q) Aktiviti Kesihatan Kemanusiaan Dan Kerja Sosial
Kumpulan	(869) Aktiviti Kesihatan Kemanusiaan Lain

Bidang	Perawatan Ruqyah					
Tajuk Skpk	Perawatan Ruqyah					
Tahap Skpk	3	KOD SKPK	Q869-004-3:2017			
Unit Kompetensi Teras	Perawatan Penyakit Fizikal Lazim	Perawatan Penyakit Fizikal Dan Spiritual Individu Di Luar	Perawatan Sihir Lazim	Perawatan Penyakit Emosi Biasa	Perawatan Masalah Sederhana Rumit	Bantuan Ruqyah Khidmat Masyarakat
Kod Unit Kompetensi	Q869-004-3:2017-C01	Q869-004-3:2017-C02	Q869-004-3:2017-C03	Q869-004-3:2017-C04	Q869-004-3:2017-C05	Q869-004-3:2017-C06

Sumber: NOSS Bidang Perawatan Ruqyah JPK.

PEMERHATIAN ANALISIS KAEDAH/METHOD PERAWATAN RUQYAH DALAM KONTEKS NOSS

Ruqyah adalah amalan perawatan spiritual dalam Islam yang menggunakan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an dan doa-doa tertentu untuk mengubati penyakit fizikal dan spiritual. Dalam konteks NOSS, model perawatan ruqyah mencakupi beberapa elemen atau aspek penting berikut:

Jadual: 9
Elemen Rawatan Ruqyah

Bil	Perkara	Penerangan	Pemerhatian Analisis Kaedah/Method
1.	Kompetensi Teras	<ol style="list-style-type: none"> Pemahaman Dasar: Pengetahuan tentang konsep ruqyah, ayat-ayat Al-Qur'an, dan doa-doa yang digunakan. Proses Perawatan: Langkah-langkah yang harus diikuti semasa menjalankan sesi ruqyah, bermula dari persiapan, pelaksanaan, hingga penutupan akhir sesi rawatan Etika dan Norma: Prinsip-prinsip etika dalam memberikan perawatan ruqyah, termasuk menghormati hak-hak pesakit dan menjaga kerahasiaan. 	<ul style="list-style-type: none"> •Bacaan Ruqyah •Letak tangan •Tepuk •Minum •Mandi
2.	Kompetensi Teknik atau Kaedah	<ol style="list-style-type: none"> Keterampilan Membaca: Kemampuan membaca ayat-ayat Al-Qur'an dan doa dengan tartil (dengan benar dan jelas). Diagnostik: Mengenali tanda-tanda dan gejala gangguan yang mungkin memerlukan ruqyah. Teknik Terapi: Penguasaan berbagai teknik ruqyah, seperti menggunakan bahan-bahan rawatan dan air yang dibacakan doa atau metode lainnya sesuai ajaran Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> •Bacaan Ruqyah •Letak tangan •Tepuk •Minum •Mandi
3.	Kompetensi Kepada Pengamal atau Perawat	<ol style="list-style-type: none"> Komunikasi: Kemampuan berkomunikasi dengan pesakit untuk memberikan penjelasan dan memberikan penerangan dan penjelasan semasa dan selepas proses perawatan. Manajemen Kasus: Melakukan pencatatan dan pelaporan hasil perawatan. 	<ul style="list-style-type: none"> •Bacaan Ruqyah •Letak tangan •Tepuk •Minum •Mandi
4.	Pembangunan dan Pengembangan Diri	<ol style="list-style-type: none"> Mengikuti sesi Latihan pembangunan diri berterusan (Continuing Professional Development, CPD) dan Latihan lanjutan dan pengembangan profesional untuk meningkatkan keterampilan. 	<ul style="list-style-type: none"> •Bacaan Ruqyah •Letak tangan •Tepuk •Minum •Mandi
5.	Aspek Kesehatan dan Keselamatan	<ol style="list-style-type: none"> Rasa selamat di kalangan pesakit: Menjamin keselamatan pesakit selama proses perawatan. 	<ul style="list-style-type: none"> •Bacaan Ruqyah •Letak tangan •Tepuk •Minum

			•Mandi
6.	Kebersihan dan Sterilisasi(Bebas Kuman)	1 Amalan kebersihan yang baik untuk mencegah jangkitan (infeksi) atau pencemaran (kontaminasi).	•Bacaan Ruqyah •Letak tangan •Tepuk •Minum •Mandi
7.	Implementasi Model Perawatan Ruqyah dalam NOSS	Implementasi model perawatan ruqyah dalam NOSS melibatkan beberapa langkah utama berikut: 1. Penyusunan Kurikulum: Mengembangkan kurikulum latihan yang mencakupi semua kompetensi teras, teknik, dan pengamal atau perawat. 2. Latihan dan Pensijilan Pengiktirafan: Mengadakan program latihan bagi amalan ruqyah dan memberikan Pensijilan Pengiktirafan kepada mereka yang layak dan memenuhi standard. 3. Penilaian dan Evaluasi: Melakukan penilaian keterampilan dan pengetahuan praktikal secara berkala untuk memastikan kepatuhan terhadap standard. 4. Pengawasan dan Pengendalian Kualiti: Memantau bidang amalan perawatan ruqyah di lapangan untuk memastikan kualiti dan perkhidmatan yang profesional.	•Bacaan Ruqyah •Letak tangan •Tepuk •Minum •Mandi

PEMERHATIAN ANALISIS KAEDAH/METHOD

Pengertian Ruqyah

Perkataan Ruqyah mengikut Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK) Bidang Perawatan Ruqyah JPK ialah Doa yang berasaskan ayat-ayat al-Quran dan hadis, yang bertepatan dengan syarak bagi tujuan pengubatan dan kesejahteraan atau kebaikan. Sementara itu, jika dilihat dalam Garis Panduan Amalan Pengubatan Islam (2011), Ruqyah didifiniskan sebagai doa yang berasaskan ayat-ayat al-Quran dan hadis, yang bertepatan dengan syarak bagi tujuan pengubatan dan kesejahteraan atau kebaikan. Doa adalah permintaan manusia menggunakan bahasa manusia, Nada' juga permintaan manusia menggunakan suara hati tetapi Ruqyah adalah permintaan doa hamba manusia menggunakan bahasa Allah. (petikan catatan nota pengajian Tuan Guru Dato' Dr. Haron Bin Din).

Tiup (hembusan nafas)

Teknik Tiup ialah tiup pada air sebaik selesai membaca Ruqyah yang tertentu dan juga meniupkan nafas yang sedikit bercampur dengan air liur perawat. Mengikut Imam Nawawi menjelaskan bahawa Banginda SAW akan meniup air liur Banginda SAW dan kemudian menyentuhkannya ke tanah bumi Madinah dan Banginda SAW akan membacakan doa ini sambil meletakkan jari Baginda SAW pada tempat yang sakit. Doa tersebut seperti berikut

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: "أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَقُولُ لِلْمَرِيضِ: "بِسْمِ اللَّهِ تُرْبَةُ أَرْضِنَا بَرِيْقَةً بَعْضِنَا يُشْفَى سَقِيمُنَا بِإِذْنِ رَبِّنَا".

Maksudnya: Sayyidatina Aisyah meriwayatkan bahawa Nabi SAW kerap kali membacakan do a ini kepada pesakit. "Dengan nama Allah, tanah bumi kami bercampur air liur kami menyembuhkan orang yang sakit dalam kalangan kami" (al-Bukhari, Sahih al-Bukhari Kitab al-Tib, no. hadis 5745).

Sumber: Farhah Zaidar Mohamed Ramli (2019). Amalan Perubatan Islam Ruqyah: Kajian Kes Dato' Ismail Kamus.

Tepuk

Teknik tepuk diambil berdasarkan satu episode Nabi SAW Ketika merawat seorang anak lelaki kepada seorang perempuan. Nabi memintak bagi belakang anak lelaki tersebut dan Nabi SAW menepuk anak tersebut yang dikatakan sakit (lamam atau gila) sebaik Nabi menepuk belakang anak lelaki tersebut batuk dan terbahak dan sesuatu berbentuk ketulan berwarna hitam semacam darah beku terkeluar daripada mulut dan objek itu bergolek atas tanah dan berubah bentuk menjadi anak anjing hitam (Jarwan) dan melarikan diri dan hilang daripada penglihatan. Selang masa beberapa Ketika pemuda tersebut tersedar dan bertanya kepada Nabi SAW apa yang sudah berlaku. Pemuda tersebut terus sihat. Dalam episode yang lain, Hal ini boleh dilihat melalui sebuah hadith yang diriwayatkan daripada Uthman bin Abi al-As al-Thaqafi bahawa beliau mengadu kepada Rasulullah SAW tentang kesakitan yang dirasainya di badannya sejak dia memeluk Islam, maka Rasulullah SAW bersabda kepadanya:

ضَعْ يَدَكَ عَلَى الَّذِي تَأَلَّمُ مِنْ جَسَدِكَ وَقُلْ: بِسْمِ اللَّهِ ثَلَاثًا وَقُلْ سَبْعَ مَرَّاتٍ: أَعُوذُ بِاللَّهِ وَقُدْرَتِهِ مِنْ شَرِّ مَا أَجِدُ وَأُحَاذِرُ

Maksudnya: "Letakkan tanganmu pada bahagian badanmu yang sakit dan ucapkan: Bismillah tiga kali, kemudian ucapkan tujuh kali: Aku berlindung dengan Allah dan kekuasaan-Nya daripada keburukan apa yang aku rasakan dan khuatiri." Riwayat Muslim (2202)

Minum

Teknik minum dan mandi adalah berdasarkan dalil daripada AlQuran (Saad 38:ayat 42) yang berikut:

أَرْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ﴿٤٢﴾

(Maka Kami kabulkan permohonannya serta Kami perintahkan kepadanya): " Hentakkanlah (bumi) dengan kakimu " (setelah ia melakukannya maka terpancarlah air, lalu Kami berfirman kepadanya): " Ini ialah air sejuk untuk mandi dan untuk minum (bagi menyembuhkan penyakitmu zahir dan batin) ".(Saad 38:42) |

Mandi

Teknik mandi adalah berdasarkan dalil daripada AlQuran (Saad 38:ayat 42) yang berikut:

أَرْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ﴿٤٢﴾

(Maka Kami kabulkan permohonannya serta Kami perintahkan kepadanya): " Hentakkanlah (bumi) dengan kakimu " (setelah ia melakukannya maka terpancarlah air, lalu Kami berfirman kepadanya): " Ini ialah air sejuk untuk mandi dan untuk minum (bagi menyembuhkan penyakitmu zahir dan batin) ". (Saad 38:42) |

Kajian ini merumuskan bahawa kaedah method perawatan ruqyah yang dibina dalam Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK) Bidang Perawatan Ruqyah SKM3 Jabatan Pembangunan Kemahiran Malaysia (JPK), Kementerian Sumber Manusia (KSM) adalah berdasarkan suri contoh tauladan yang diajarkan daripada sumber hadis Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW, Rasulullah yang mulia iaitu membaca **Ruqyah, Tiup, Tepuk, Minum dan Mandi atau dapat disimpulkan dalam singkatan acronym RTTMM**. Walaupun begitu keberhasilan rawatan boleh dilihat dan amat bergantung kepada nilai ikhlas dan takwa seorang perawat yang merawat pesakit kerana Allah semata-mata. Semakin tawaduk, takut, harap, ikhtiar dan ikhlas kepada Allah semakin tinggi nilai disisi Allah.

KESIMPULAN

Objektif dan skop model perawatan ruqyah yang digariskan dalam NOSS SKM Tahap 3 dirancang untuk memastikan bahawa amalan perawatan ruqyah dilaksanakan dengan selamat, berkesan, dan sejajar dengan prinsip ajaran Islam. Dengan menetapkan standard yang jelas dan menyeluruh, NOSS SKM Tahap 3 Perawatan Ruqyah oleh Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) bertujuan untuk memperkukuhkan kompetensi pengamal, melindungi kepentingan dan keselamatan pesakit, serta memberikan pengiktirafan rasmi kepada amalan ruqyah yang memenuhi piawaian yang ditetapkan. Tambahan pula, penekanan terhadap aspek inovasi dan perkembangan semasa memastikan amalan ruqyah terus relevan dan memberi manfaat maksimum kepada masyarakat. Penilaian menyeluruh terhadap tahap pematuhan standard

dan pelaksanaan langkah-langkah penambahbaikan yang komprehensif dapat memainkan peranan penting dalam meningkatkan kualiti perawatan, memperkukuh kredibiliti amalan, serta meningkatkan kepuasan pesakit.

Pelaksanaan model perawatan ruqyah yang berlandaskan standard ini juga memberi penekanan terhadap rasa tanggungjawab dan komitmen yang tinggi terhadap integriti dan keberkatan dalam amalan perawatan. Dengan memastikan bahawa setiap amalan ruqyah dilaksanakan secara selamat, efektif, dan mematuhi syariat Islam, model ini dapat menyumbang secara signifikan ke arah meningkatkan standard kualiti perawatan ruqyah dalam kalangan masyarakat.

PENGIKTIRAFAN

Penulis ingin merakamkan setinggi-tinggi terima kasih kepada Universiti Poly-Tech Malaysia kerana menyediakan sumber dan sokongan yang diperlukan untuk menyiapkan kajian ini. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua peserta yang menyumbang masa dan pandangan mereka untuk penyelidikan ini. Penghargaan khas diberikan kepada rakan sekerja dan rakan sebaya yang menawarkan maklum balas yang berharga semasa pembangunan manuskrip ini.

KONFLIK KEPENTINGAN

Penulis mengisytiharkan bahawa mereka tidak mempunyai kepentingan kewangan yang bersaing atau hubungan peribadi yang mungkin mempengaruhi kerja yang dilaporkan dalam kertas itu.

KENYATAAN SUMBANGAN PENGARANG

Pengarang 1 menyumbang kepada konseptualisasi, reka bentuk penyelidikan, dan penulisan draf asal.
Pengarang 2 bertanggungjawab untuk pengumpulan data, analisis, dan pengesahan keputusan.
Pengarang 3 menyediakan penyeliaan, semakan kritikal, dan penyuntingan manuskrip akhir.
Semua pengarang telah membaca dan meluluskan versi akhir manuskrip.

KENYATAAN ETIKA

Penyelidikan ini dijalankan mengikut piawaian etika Universiti Poly-Tech Malaysia dan mematuhi prinsip-prinsip yang digariskan dalam Deklarasi Helsinki. Kelulusan etika diperoleh daripada [Jawatankuasa Etika Institusi/Lembaga Semakan] di bawah nombor rujukan [Nombor Kelulusan, jika berkenaan]. Semua peserta telah dimaklumkan tentang tujuan kajian dan memberikan persetujuan termaklum bertulis sebelum penyertaan. Privasi dan kerahsiaan peserta dipelihara dengan ketat, dan data yang dikumpul digunakan semata-mata untuk tujuan akademik.

RUJUKAN

- Abdul Rashid Mohd Amin. (2016). *Salient points about Darussyifa'*. Kajian Lajnah Penyelidikan Darussyifa'.
- Abdullah Basmeih bin Sheikh Muhammad Basmeih. (1980). *Tafsir pimpinan ar-Rahman kepada pengertian al-Qur'an* (30 juz). Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Bahagian Perubatan Tradisional dan Komplementari, Kementerian Kesihatan Malaysia. (2011). *Garis panduan amalan pengubatan Islam*. Kementerian Kesihatan Malaysia.
- Bahagian Perubatan Tradisional dan Komplementari, Kementerian Kesihatan Malaysia. (2021). *Garis panduan pendaftaran pengamal perubatan tradisional dan komplementari (PT&K) tempatan: Pengubatan Islam*. Kementerian Kesihatan Malaysia.
- Darussyifa'. (2024). *Darussyifa' online*. <https://www.darussyifa.org.my>
- Farhah Zaidar Mohamed Ramli. (2019). *Amalan perubatan Islam ruqyah: Kajian kes Dato' Ismail Kamus*.
- Hamka. (1979). *Tafsir Al-Azhar* (Juz 21). Pustaka Panjimas.

- Jabatan Pembangunan Kemahiran Malaysia. (2016). *Daftar standard kemahiran pekerjaan kebangsaan (SKPK): National occupational skills standard (NOSS)*.
- Jabatan Pembangunan Kemahiran Malaysia. (2017). *NOSS perawatan ruqyah (Q869-004-3:2017)*.
- Koperasi Darussyifa' Berhad. (2015). *Tatacara kendalian standard (SOP): SOP-R 02/V1 – Perawat dan rawatan Darussyifa'*.
- Koperasi Darussyifa' Berhad. (2016). *Majlis pengijazahan perubatan dan pengubatan Islam Malaysia*.
- Muhammad bin Omar. (2023). Analisa method perawatan dalam standard kemahiran pekerjaan kebangsaan (SKPK) bidang perawatan ruqyah. *Journal Evolusi, Universiti Poly-Tech Malaysia*.
- Phayilah Yama, et al. (2017). *Analisis takhrij hadis dan kaedah pengamalan perubatan pengamal perubatan di Malaysia*.
- Tatacara Kendalian Standard. (2024a). *Tatacara kendalian standard (SOP): SOP RIR-P 01/V1 – Disiplin dan tatatertib Darussyifa' Malaysia*.
- Tatacara Kendalian Standard. (2024b). *Tatacara kendalian standard (SOP): SOP RIR-P 02/V1 – Disiplin dan tatatertib Darussyifa' Malaysia*.
- Tuan Guru Dato' Dr. Haron Din. (2008). *Ikhtiar penyembuhan penyakit*. Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia.
- Tuan Guru Dato' Dr. Haron Din. (2010). *Garis panduan etika ahli dan perawat*. Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia.
- Tuan Guru Dato' Dr. Haron Din. (2011a). *Pengantar pengubatan Islam*. Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia & Koperasi Darussyifa' Berhad.
- Tuan Guru Dato' Dr. Haron Din. (2011b). *Rawatan penyakit jasmani (I)*. Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia & Koperasi Darussyifa' Berhad.
- Tuan Guru Dato' Dr. Haron Din. (2011c). *Rawatan penyakit jasmani (II)*. Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia & Koperasi Darussyifa' Berhad.
- Tuan Guru Dato' Dr. Haron Din. (2011d). *Rawatan penyakit rohani*. Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia & Koperasi Darussyifa' Berhad.
- Tuan Guru Dato' Dr. Haron Din. (2017). *Ruqyah asas pengubatan Islam berserta Surah Yasin, rangkaian zikir dan doa-doa mustajab* (Edisi ke-3). Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia & Koperasi Darussyifa' Berhad.
- Undang-Undang Malaysia. (2016). *Akta 775: Akta perubatan tradisional dan komplementari 2016*. Percetakan Nasional Malaysia Berhad.